

ภาคผนวก ๕

การรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของแต่ละตัวชี้วัด

การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของแต่ละตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผล		
● ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ	๑. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	ไม่ต้องจัดทำ รายงาน
	๒. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ไม่ต้องจัดทำ รายงาน
	๓. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด	
	๓.๑ คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑	
	๓.๒ การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ หรือขั้นตอน ดำเนินงาน
	๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา	
	๔. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา	
	๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	
	๔.๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี	เชิงปริมาณ

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
	๔.๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ
	๔.๑.๓ ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่าน การสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	เชิงปริมาณ
	๔.๑.๔ * จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทาง วิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ
	๔.๑.๕ * ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก	เชิงปริมาณ
	๔.๒ มาตรฐานด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์	
	๔.๒.๑ ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	๔.๒.๒ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	๔.๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	๔.๒.๔* ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
	๔.๒.๕* จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	เชิงปริมาณ
	๔.๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	
	๔.๓.๑ ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	๔.๓.๒ จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	๔.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	เชิงปริมาณ
	๔.๓.๔* จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและ วิชาชีพได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	เชิงปริมาณ
	๔.๓.๕* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของ การให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจ ของสถาบัน	ขั้นตอน ดำเนินงาน
	๔.๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
	๔.๔.๑ ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือ กิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	เชิงปริมาณ
	๔.๔.๒ ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ
	๔.๔.๓ ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ	เชิงปริมาณ
	๔.๔.๔* จำนวนผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนา องค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ
	๔.๔.๕* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลใน การอนุรักษ์ พัฒนา หรือสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	ขั้นตอน ดำเนินงาน
	๕. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	ขั้นตอน ดำเนินงาน
มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพ		
● คุณภาพการให้บริการ	๖. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของ สถาบันอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ
	๗. ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ.	ขั้นตอน ดำเนินงาน
● การประกันคุณภาพ	๘. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	ขั้นตอน ดำเนินงาน
มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ		
● ประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน	๙. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตาม มาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ
● การบริหารงบประมาณ	๑๐ ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
<ul style="list-style-type: none"> การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย 	๑๑ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ ๑๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	เชิงปริมาณ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน
มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาสถาบัน		
<ul style="list-style-type: none"> การบริหารการศึกษา การเสริมสร้างธรรมาภิบาล การบริหารการศึกษา การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ การบริหารการศึกษา การจัดการสารสนเทศ การบริหารการศึกษา 	๑๓ ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภาสถาบัน ๑๔ ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ ๑๕ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ๑๖ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา ๑๗. คุณ วั ฒ น์ และ คุณ ภา พ ของ อ า จ า ร ย์ สถาบันอุดมศึกษา ๑๗.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ๑๗.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๑๘ ระดับ ความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงินอุดมศึกษา และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ๑๙ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	เชิงคุณภาพ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัดเลือก (๑ ตัวชี้วัด)	๒๐ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน
	๒๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรและการเรียนการสอน 	๒๒. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ๒๓. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ